

**UCHWAŁA NR XVI/163/20
RADY GMINY DYWITY**

z dnia 25 lutego 2020 r.

w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach poprzez obniżenie struktury organizacyjnej Szkoły Filialnej we Frączkach do struktury klas I – III z oddziałem przedszkolnym.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019r., poz. 506 z późn. zm.) oraz art. 89 ust. 1 i 9 i art. 95 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019r. poz. 1148 z późn zm.) Rada Gminy Dywity uchwała, co następuje:

§ 1. Podejmuje się zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach, Tuławki 31, 11 – 001 Dywity poprzez obniżenie struktury organizacyjnej Szkoły Filialnej we Frączkach, Frączki 4, 11 – 001 Dywity, z końcem roku szkolnego 2019/2020, ze struktury klas I – VI z oddziałem przedszkolnym do struktury klas I – III z oddziałem przedszkolnym.

§ 2. W przypadku dokonania przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach, o którym mowa w § 1, uczniowie uczęszczający w bieżącym roku szkolnym 2019/2020 do klas III, IV i V Szkoły Filialnej we Frączkach, w roku szkolnym 2020/2021 będą kontynuować naukę w klasach wyższych w Szkole Podstawowej w Tuławkach.

§ 3. O zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach, o którym mowa w §1 zawiadamia się organ wykonawczy Gminy Dywity – Wójt Gminy Dywity.

§ 4. Upoważnia się Wójta Gminy Dywity do wykonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach, o którym mowa w §1, w szczególności do:

- 1) zawiadomienia o zamiarze przekształcenia rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Tuławkach i Szkoły Filialnej we Frączkach,
- 2) zawiadomienia o zamiarze przekształcenia Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie i wystąpienia o wydanie przez niego stosownej opinii w tej sprawie.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dywity.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy Dywity

Agnieszka Sakowska-Hrywniak

Uzasadnienie

Szkoła Filialna we Frączkach jest małą szkołą wiejską o strukturze klas I – VI z oddziałem przedszkolnym. Uczęszczają do niej mieszkańcy Frączek, Słup oraz dzieci spoza gminy Dywity. W bieżącym roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z danymi pochodzącymi z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2019r. w szkole uczyło się 27 uczniów, w tym 10 uczęszczało do oddziału przedszkolnego a 17 do klas I – VI. Z informacji przekazanej przez dyrektora szkoły wynika, że w miesiącu lutym 2020 roku z klasy III wypisany został 1 uczeń. Średnio w każdym z oddziałów I – VI uczy się obecnie 2,66 ucznia. Edukację wczesnoszkolną realizuje 8 uczniów, w klasach IV – VI również 8 uczniów, do oddziału przedszkolnego uczęszcza 10 dzieci. Analiza demograficzna, przeprowadzona na podstawie danych pochodzących z ewidencji ludności Urzędu Gminy Dywity wykazuje, że w kolejnych latach liczba uczniów w Szkole Filialnej we Frączkach będzie się kształtowała na podobnym poziomie. Przy czym należy zauważyć, że nie wszystkie dzieci będące mieszkańcami Frączek realizują obowiązek szkolny w swojej miejscowości a 50% obecnie uczęszczających do klas I – VI to mieszkańcy gminy Jeziorany.

W I etapie edukacyjnym nauka odbywa się w klasach łączonych. Klasa I jest połączona z oddziałem przedszkolnym i liczy 13 uczniów. Klasa II łączona z III liczy 5 uczniów.

Badania naukowe dowodzą, że małe środowisko szkolne sprzyja rozwojowi najmłodszych dzieci, które rozpoczynają przygotowanie przedszkolne lub edukację wczesnoszkolną. Atmosfera panująca w nielicznych klasach, do których uczęszczają dzieci z jednej małej miejscowości i okolic jest wręcz rodzinna, pozwala uczniowi szybko zaaklimatyzować się w szkole. Nauczycielowi jest łatwiej rozpoznać indywidualne potrzeby każdego z uczniów dzięki czemu proces wprowadzenia młodego człowieka w świat edukacji przebiega harmonijnie i bezstresowo. Dzieci są pogodne, odważne i chętne do podejmowania nowych wyzwań.

O ile małe grupy klasowe mają korzystny wpływ na indywidualizowanie pracy z najmłodszymi uczniami to w klasach starszych utrudniają organizowanie życia społecznego, poza tym nie sprzyjają szczególnemu rozwojowi młodzieży, pozyskiwaniu przez nich satysfakcjonujących ocen, czy dodatkowych umiejętności. Brakuje elementu zdrowej

rywalizacji w grupie, która wpływa motywująco na jednostkę. Niewielkie uspołecznienie może rzutować w przyszłości na umiejętność współpracy i współzawodnictwa.

Uczniowie klas IV - VI Szkoły Filialnej we Frączkach realizują godziny łączone na poszczególnych przedmiotach, ale większość zajęć odbywa się w grupach 2 – 3 osobowych.

W przypadku wyrażenia zgody na przeprowadzenie proponowanych uchwał zmian od września 2020 roku, uczniowie II etapu edukacji będą uczęszczać do klas wyższych Szkoły Podstawowej w Tuławkach, gdzie zajęcia prowadzone są w grupach liczących maksymalnie 21 uczniów w oddziale.

II etap edukacji obejmujący klasy IV – VIII stawia przed uczniem nowe wyzwania. To na tym etapie uczniowie w największym stopniu poznają wiedzę z różnych przedmiotów. Istotną rolę odgrywa tu odrębność nauczania w poszczególnych oddziałach oraz dobrze wyposażona baza edukacyjna, dostęp do różnorodnych pomocy dydaktycznych, kreatywnych programów edukacyjnych i sali gimnastycznej.

Nauczyciele i psychologowie często uważają ten etap za najistotniejszy w rozwoju ucznia. Szczególną wagę przykładają do dbałości o potrzeby emocjonalne młodzieży oraz kształtowanie ich umiejętności społecznych. Kluczową rolę odgrywa tu możliwość zaistnienia w grupie rówieśniczej. Wcielanie się w różne role, poznawanie własnej wartości, kształtowanie tożsamości, doświadczanie konfliktów i współdziałania z innymi uczniami.

Szkoła Podstawowa w Tuławkach dysponuje doskonale wyposażoną bazą dydaktyczną. Posiada wymiarową, nowoczesną salę gimnastyczną, tematyczne pracownie z tablicami multimedialnymi, bibliotekę z czytelnią, salę komputerową, świetlicę, obszerne halle z miejscami wytchnienia dla uczniów podczas przerw, gabinet pielęgniarki szkolnej, plac zabaw oraz teren zielony do wypoczynku. W szkole funkcjonuje stołówka szkolna z własną kuchnią serwującą pełnowartościowe posiłki.

Kadrę pedagogiczną stanowią wykwalifikowani nauczyciele, którzy uczestniczą w realizacji projektów związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych nauczycieli i uczniów. Uczniowie są objęci wsparciem pedagoga i logopedy.

W szkole realizowane są interesujące zajęcia pozalekcyjne, wycieczki edukacyjne i liczne projekty proponujące uczniom innowacyjne metody zdobywania wiedzy, z których uczniowie szkoły we Frączkach często są wykluczani ze względu na małą liczebność klas.

Organizowanie indywidualnego dowożenia na dodatkowe zajęcia 2 lub 3 uczniom jest zbyt kosztowne.

Przeniesienie drugiego etapu edukacji z filii do szkoły macierzystej umożliwi młodzieży nie tylko korzystanie z większej gamy zajęć dodatkowych i nowoczesnych pomocy dydaktycznych, ale przede wszystkim zaistnienie w nowym środowisku społeczności szkolnej, która przygotowuje ją do dalszej edukacji w szkole ponadpodstawowej.

Proponowany projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Tuławkach poprzez obniżenie struktury organizacyjnej Szkoły Filialnej we Frączkach do struktury klas I – III z oddziałem przedszkolnym, ma również na uwadze racjonalne gospodarowanie finansami publicznymi gminy i zarządzanie jej budżetem w sposób rzetelny, przynoszący wymierne korzyści wszystkim mieszkańcom. Drastycznie wzrastające koszty utrzymania szkół wymuszają na wszystkich organach prowadzących generowanie zmian w ich funkcjonowaniu. Mając na uwadze szczególną rolę jaką pełni Szkoła Filialna we Frączkach w środowisku lokalnym projekt zakłada jej utrzymanie, mimo trudnych warunków demograficznych. Zmianę struktury proponuje się przeprowadzić w taki sposób, aby zaowocowała polepszeniem warunków nauczania i rozwoju osobowości uczniów starych klas, które będą dojeżdżały do większej szkoły macierzystej. Młodsze klasy, w I etapie edukacji, pozostaną w małej szkole, w swojej rodzinnej miejscowości.